

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Учёного совета факультета математики,  
информационных и авиационных технологий

от «21» мая 2024 г., протокол № 5/24

Председатель \_\_\_\_\_

/ М.А. Волков  
«21» мая 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Информатизация общества</b>
Факультет	Факультет математики, информационных и авиационных технологий
Кафедра	Кафедра телекоммуникационных технологий и сетей
Курс	2 - очная форма обучения; 2 - заочная форма обучения

Направление (специальность): 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль/специализация): Разработка информационных систем

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Курилова Оксана Леонидовна	Кафедра телекоммуникационных технологий и сетей	Доцент, Кандидат технических наук

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

- изучение основных направлений развития информационного общества в Российской Федерации знакомство с проблемами, определяющими дальнейший прогресс формирования информационного общества;
- формирование у студента комплексных профессиональных и общекультурных компетенций в области изучения информатизации общества.

### Задачи освоения дисциплины:

- знакомство с современной ситуацией создания информационного общества;
- изучение национальных моделей строительства информационного общества;
- участие в актуальной теоретической дискуссии по проблем влияния информатизации на социальную жизнь;
- углубление знаний в области изучения влияния компьютерных и информационных технологий на различные сферы жизнедеятельности общества,
- использование полученных теоретических знаний для анализа ситуации информатизации общества в России;
- изучение социологической точки зрения на понимание таких социальных феноменов как Интернет (компьютерные сети), информационная безопасность, цифровое неравенство;
- формирование понятийного аппарата;
- формирование представления об информатике и информатизации;
- формирование представления об основных проблемах, возникающих при информатизации общества;
- познание социальной проблематики информатизации;
- формирование комплекса знаний об информатике, ее воздействии на общество и его развитие, об основных проблемах, возникающих при информатизации общества.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Дисциплина «Информатизация общества» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1.ДВ.06, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 09.03.02 Информационные системы и технологии.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-3.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Преддипломная практика, Методы статистического кодирования в системах передачи данных, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Представление знаний и экспертные системы, Теория информации, Электроника и схемотехника телекоммуникационных устройств, Теория систем и системный анализ, Математическая логика, Теория телетрафика, Теория вероятностей, Алгебра и геометрия, Математический анализ, Цифровая обработка сигналов, Численные методы, Параллельное программирование, Технологии обработки информации.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Способен использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов исследований	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы применения простых и сложных методов информационного обмена, как между гражданами, так и между населением и органами государственной власти;</li> <li>• общие подходы к анализу систем доступа к информационным ресурсам: принципы построения и работы;</li> <li>• социально-политические и технологические основы современной теории построения информационного общества;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современных теоретических подходах к исследованию становления информационного общества;</li> <li>• свободно осуществлять поиск информации в сети Интернет;</li> <li>• знать общие тенденции развития информационного общества и особенности национальных моделей его становления, в том числе и российской;</li> <li>• обобщенно анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения, владеть культурой мышления;</li> <li>• приобрести навыки дискуссии по актуальным вопросам влияния информатизации на эволюцию социума и перспектив развития новых информационных технологий.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы в текстовых редакторах;</li> <li>• свободно использовать терминологию, как на русском, так и на английском языке.</li> <li>• навыками написания технических текстов;</li> <li>• информацией о ценностных аспектах информатизации;</li> <li>• информацией об основных этапах становления информационного общества на основе развития компьютерной техники и современных инфокоммуникационных технологий;</li> <li>• представлениями о функционировании информационно-компьютерных технологий и влиянии компьютеризации, развития Интернета, мультимедийных средств на социальную</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	реальность.

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	8

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	4	4
Лабораторные работы, практикумы	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (4)	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Феномен информатизации современного общества.</b>							
Тема 1.1. Основные понятия информационных технологий	8	0	2	2	0	4	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Тема 1.2. Критерии и информатиз	8	0	2	2	0	4	Тестирование, Проверка

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
ации современного общества.							решения задачи (выполнения задания)
Тема 1.3. Проблемы и последствия информатизации общества.	8	0	2	2	0	4	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
<b>Раздел 2. Информатизация общества, как процесс глобализации</b>							
Тема 2.1. Мировая система и процессы глобализации.	8	0	2	2	0	4	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Тема 2.2. Социальные проблемы информатизации и подходы к их решению	9	0	2	2	0	5	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Тема 2.3. Основные социальные последствия информатизации.	9	0	2	2	0	5	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
<b>Раздел 3. Информатизация общества в России.</b>							
Тема 3.1. Специфика информационных процессов в России.	7	0	2	2	0	3	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3.2. Интернет в системе массовых коммуникаций: социальные аспекты	7	0	2	2	0	3	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Тема 3.3. Информационная безопасность России.	8	0	2	2	0	4	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
<b>Итого подлежит изучению</b>	72	0	18	18	0	36	

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Феномен информатизации современного общества.</b>							
Тема 1.1. Основные понятия информационных технологий	9	0	1	1	0	7	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Тема 1.2. Критерии информатиз	7	0	0	0	0	7	Тестирование, Проверка

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
ации современного общества.							решения задачи (выполнения задания)
Тема 1.3. Проблемы и последствия информатизации общества.	6	0	0	0	0	6	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
<b>Раздел 2. Информатизация общества, как процесс глобализации</b>							
Тема 2.1. Мировая система и процессы глобализации.	8	0	1	1	0	6	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Тема 2.2. Социальные проблемы информатизации и подходы к их решению	6	0	0	0	0	6	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Тема 2.3. Основные социальные последствия информатизации.	9	0	1	1	0	7	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
<b>Раздел 3. Информатизация общества в России.</b>							
Тема 3.1. Специфика информационных процессов в России.	9	0	1	1	0	7	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3.2. Интернет в системе массовых коммуникаций: социальные аспекты	7	0	0	0	0	7	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Тема 3.3. Информационная безопасность России.	7	0	0	0	0	7	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
<b>Итого подлежит изучению</b>	68	0	4	4	0	60	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Феномен информатизации современного общества.

#### Тема 1.1. Основные понятия информационных технологий.

Понятие «информация» и «информационные ресурсы». Информатика. История развития и понятие «информационные технологии». Этапы развития информационных технологий. Виды информационных технологий. Свойства информационных технологий. Роль информационных технологий в социальной сфере. Критерии эффективности информационных технологий. Информационный образ жизни в условиях информатизации. Новые информационные технологии.

#### Тема 1.2. Критерии информатизации современного общества.

Определение понятия «информатизация». Цели информатизации. Элементы информатизации. Концепции постиндустриального и информационного общества. Критерии перехода общества к постиндустриальной, информационной стадиям развития. Технический критерий. Соотношение понятий «постиндустриальное» и «информационное» общество.

#### Тема 1.3. Проблемы и последствия информатизации общества.

Формирование единого информационного пространства. Понятие «информатизация общества»:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

различные подходы. Теоретико-методологические подходы к информатизации общества. Основные направления исследований информатизации общества. Последствия информатизации общества. Проблемы информатизации общества. Главная социальная функция информатизации. Ресурсная и социокультурная концепции информационной среды: сущность и различие.

## **Раздел 2. Информатизация общества, как процесс глобализации**

### **Тема 2.1. Мировая система и процессы глобализации.**

Взаимосвязь экономики, социальных отношений и культуры. Теоретико-методологические предпосылки информатизации. Технический аспект социальных предпосылок информатизации. Социальная информатика. Интернет как пример глобализации информационного общества.

### **Тема 2.2. Социальные проблемы информатизации и подходы к их решению**

Проблема адаптации людей с ограниченными физическими возможностями в современной информационной среде. Социально-психологические проблемы информатизации. Проблема языковой коммуникации в условиях информатизации. Проблема информационной безопасности личности, общества, государства. Проблема учета специфики социализации каждой социальной группы.

### **Тема 2.3. Основные социальные последствия информатизации.**

Социальные проблемы развития информатизации: методология, методика и техника социологического измерения. Варианты информатизации и решения социокультурных проблем. Классификация методов социальной информатики в целом. Социология информатизации как специальная социологическая теория. Использование методов классической эмпирической социологии в условиях становления информационного общества.

## **Раздел 3. Информатизация общества в России.**

### **Тема 3.1. Специфика информатизационных процессов в России.**

Информационные ресурсы общества: направления научных исследований. Информационно-обменные процессы в обществе: сущность и исторический аспект развития. Социологический анализ процессов информатизации российского общества. Социальные условия информатизации. Специфика информатизации России и ее социальные последствия. Информационные ресурсы. Проблема «утечки умов» из России.

### **Тема 3.2. Интернет в системе массовых коммуникаций: социальные аспекты**

Глобальная сеть Интернет: различные подходы к анализу и оценке развития. Социальные аспекты развития сети Интернет в России. Основные проблемы развития российского сектора глобальной сети Интернет. Проблемы формирования информационной среды. Информатизация в решении проблем различных социальных групп.

### **Тема 3.3. Информационная безопасность России.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Понятие «информационная безопасность». Информатизация общества и проблема информационной безопасности. Механизмы обеспечения информационной безопасности.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Феномен информатизации современного общества.**

#### **Тема 1.1. Основные понятия информационных технологий.**

Вопросы к теме:

Очная форма

Практическое занятие: Информация. Отличие информации от знаний.

Вопросы к теме.

1. Сформулируйте подходы к определению информации.
2. Чем отличается антропоцентричный подход к определению информации от техноцентричного?
3. Дайте определение понятия «информация», «база знаний».
4. Дайте определение понятия «база знаний».
5. Чем отличается антропоцентричный подход к определению информации от недетерминированного?
6. Чем отличается техноцентричный подход к определению информации от недетерминированного?
7. Сформулируйте свойства, характеризующие качество информации.
8. Дайте определение понятия «знание».
9. В чем отличия между информацией и знаниями?
10. Чем является информация для знаний?
11. Поясните причины экспоненциального роста накопления знаний на рубеже XX и XXI веков.

#### **Тема 1.2. Критерии информатизации современного общества.**

Вопросы к теме:

Очная форма

Практическое занятие: Влияние информации на развитие человека и общества

Вопросы к теме.

1. В чем заключаются закономерности исторического развития общества?
2. Что является источником цивилизационного развития человечества?
3. Знания – это благо или раздражитель жизни основной массы населения?
4. В чем заключаются взаимосвязь информации и знаний в развитии общественных отношений?
5. В чем проявляется реакция идеологии (в том числе церкви) на появление новых знаний?
6. Как знания влияют на комфортность жизни человека?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

7. Благодаря чему произошло расслоение общества на богатых и бедных?

### **Тема 1.3. Проблемы и последствия информатизации общества.**

Вопросы к теме:

Очная форма

Семинарское занятие: Гносеологические корни информатизации общества. Информационные революции

Вопросы к теме.

1. Пояснить суть понятия: «революция». В чем смысл информационных революций?
2. Охарактеризуйте причины появления информационных революций.
3. В чем заключается влияние первой информационной революции на формирование общественного сознания и общественного бытия?
4. Назовите методы и основные средства хранения и распространения информации до появления письменности.
5. Назовите основные подходы к приобретению знаний.
6. Перечислите способы доставки информации в период от зарождения человечества до начала 19 века.
7. Назовите авторов и поясните суть изобретения, которое легло в основу современных информационно – телекоммуникационных сетей.
8. Что является прототипом современных вычислительных комплексов?
9. Какие открытия позволили объединить разнородные сети связи: телефонную, радио, радиорелейную, тропосферную, спутниковую в единую телекоммуникационную сеть?
10. Какое основное открытие позволило объединить компьютерные и телекоммуникационные технологии?
11. На основе диаграммы Порете поясните, что характеризует подъем кривой в предыдущей общественной формации и ее спад в новой.
12. Приведите ранжирование цивилизации в зависимости от уровня производимой информации.
13. В чем отличия материальных ресурсов от информационных?
14. Поясните связь технологического уклада общественной жизни людей с информационными революциями.
15. Что обозначает слово когнитариат?

## **Раздел 2. Информатизация общества, как процесс глобализации**

### **Тема 2.1. Мировая система и процессы глобализации.**

Вопросы к теме:

Очная форма

Семинарское занятие: Этапы и подходы к формированию информационного общества

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вопросы к теме.

1. Кому принадлежит возникновение термина «информационное общество»?
2. Какие вопросы обсуждались на Всемирной встрече на высшем уровне по вопросам информатизации общества?
3. Перечислите теории основоположников термина «информационное общество».
4. Охарактеризуйте основные положения Окинавской хартии.
5. В чем заключаются основные мировые проблемы, связанные со строительством информационного общества?
6. Поясните суть «цифрового неравенства»
7. Перечислите основные научные подходы к исследованию информационного общества.
8. Объясните суть подхода Масуда Е. и Постера М. к понятию «информационное общество».
9. Объясните суть подхода Робертсона Д. и Ракитова А. к понятию «информационное общество».
10. Объясните суть подхода Бжежинского З. и Маклюэна М. к понятию «информационное общество».
11. Объясните суть подхода Белла Д. и Тоффлера Э. к понятию «информационное общество».
12. Объясните суть подхода Кастельса М., Киселевой Э. и Бордияра Ж. к понятию «информационное общество».
13. Объясните суть подхода Дракера П. и Инглегарт Р. к понятию «информационное общество».

## Тема 2.2. Социальные проблемы информатизации и подходы к их решению

Вопросы к теме:

Очная форма

Семинарское занятие: Предпосылки перехода в информационное общество

Вопросы к теме.

1. Поясните суть понятия «человека-гомо-интеллигенс», впервые введенного И. Масудом.
2. В чем заключаются идеи академика Н.Н. Моисеева о познавательных возможностях человека?
3. Пояснить суть парадокса цивилизаций, определенных А. Тойнби.
4. Поясните суть симбиоза-геобиоценоза как основы развития мирового сознания людей.
5. Охарактеризуйте основные факторы построения информационного общества.
6. Что является основными предпосылками информационного общества?
7. Перечислите признаки глобального информационного общества.
8. В чем заключаются функции информационной инфраструктуры?

## Тема 2.3. Основные социальные последствия информатизации.

Вопросы к теме:

Очная форма

Семинарское занятие: Практика становления информационного общества

Вопросы к теме.

1. Опишите ядро любой концепции перехода к информационному обществу.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Перечислите постулаты информационного общества.
3. В чем смысл значений слов «когнитариат» и «гомо-интеллектус»?
4. Информационное общество – это?
5. Перечислите признаки информационного общества?
6. Почему первый подход к определению информационного общества называют экономическим?
7. Почему при втором подходе к определению информационного общества делается акцент на «информационном взрыве»?
8. В чем смысл третьего подхода к определению информационного общества?
9. В чем заключается потенциал информационного общества?
10. Что вкладывается в понятие информационного общества? Какие основные факторы и достижения характеризуют этот этап современного общественного развития?
11. Назовите «слагаемые» информационного общества?
12. Опишите роль ИКТ в развитии глобального информационного общества?
13. Как происходит оценка уровня информационного общества в отдельных странах мира? Каковы основные критерии?
14. Перечислите признаки Глобального информационного общества.
15. Что понимается под проблемой цифрового разрыва? Какие существуют методы её разрешения?
16. Перечислите основные международные организации, занимающиеся вопросами информационного общества.
17. Назовите этапы проведения Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества. Какие цели ставила перед собой встреча? К каким результатам пришли её участники?
18. Перечислите опасности для человека в информационном обществе.
19. В чем заключаются политические и социальные проблемы информационного общества?
20. Назовите основные документы Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества.

### **Раздел 3. Информатизация общества в России.**

#### **Тема 3.1. Специфика информатизационных процессов в России.**

Вопросы к теме:

Очная форма

Практическое занятие: Мир на пороге тектонических переустройств

Вопросы к теме.

1. Поясните суть нанотехнологий.
2. Кто стоял у истоков современных нанотехнологий?
3. Охарактеризуйте перспективные области применения нанотехнологий.
4. В чем проявляется влияние нанотехнологий на генную инженерию?
5. Можно ли внедрить микрокомпьютер в мозг человека? Что для этого требуется?
6. Объясните взаимосвязь нейронных сетей с современными глобальными инфотелекоммуникационными сетями.
7. Дайте определение искусственного интеллекта.
8. В чем суть «Умного дома»? Каковы перспективы его развития?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

9. Поясните суть современной НБИК (NBIC) технологии.

10. Поясните карту пересечений новейших технологий.

11. Что дали современные информационно-телекоммуникационные технологии для изучения и совершенствования современного человека?

12. Перечислите основные достоинства и недостатки влияния современных информационно-телекоммуникационных систем на развитие самого человека и общества.

### **Тема 3.2. Интернет в системе массовых коммуникаций: социальные аспекты**

Вопросы к теме:

Очная форма

Семинарское занятие: Информационные войны: современная мировая война как война знаний

Вопросы к теме.

1. В чем смысл понятия «техногенный наркотик»?
2. Объясните термин "стратегическое информационное противоборство".
3. В чем смысл концепции "пяти колец"?
4. Главная цель информационно-сетевой войны.
5. В чем проявляется массированное информационное воздействие на морально-психологическое состояние населения?
6. Объясните особенности информационного противоборства нового поколения.
7. Какая личность считается устойчивой?
8. Приведите примеры информационных войн.
9. Как Интернет воздействует на информационное сознание?
10. Когда была первая мировая информационная война, в чем ее смысл?
11. Когда была вторая мировая информационная война, в чем ее цель?
12. Охарактеризуйте этапы военных информационных конфликтов.
13. Что можно использовать в качестве информационно-психологического оружия?
14. В чем смысл "Объединенной доктрины информационных операций"?
15. Дайте несколько определений понятия «информационная война».
16. В чем проявляется экономический уровень информационной войны?
17. В чем цель информационной войны?
18. Перечислите волны развития науки и техники, согласно М. Тоффлеру.
19. Что является объектом воздействия и разрушения информационной войны?

### **Тема 3.3. Информационная безопасность России.**

Вопросы к теме:

Очная форма

Семинарское занятие: Формирование информационного общества в России

Вопросы к теме.

1. Какова стратегия и участие России в области построения глобального информационного общества?
2. В деятельности каких международных организаций по вопросам ГИО принимает участие РФ?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

3. Какие факторы сдерживают развитие ИКТ и ГИО в России?

4. Охарактеризуйте основные достижения ФЦП «Электронная Россия» на современном этапе.
5. Перечислите фазы развития информатизации в России.
6. В чем заключаются основные положения ФЦП «Электронная Россия»?
7. В чем заключаются основные положения концепции региональной информатизации РФ?
8. Сформулируйте шесть основных подпрограмм Государственной программы «Информационное общество (2011-2020 гг.)».
9. Охарактеризуйте основные периоды развития Интернет-СМИ.

Семинарское занятие: Формирование информационного общества в Ульяновске

Вопросы к теме.

1. Охарактеризуйте историю информатизации Ульяновской области.
2. В чем заключается концепция информатизации Ульяновской области «Электронный Ульяновск» - документ, определивший перспективы формирования информационного региона?
3. В чем заключаются приоритетные направления информатизации Ульяновской области на ближайшую перспективу?
4. Перечислите положительные социально-экономические результаты программы «Электронный Ульяновск».
5. Перечислите основные работы по информатизации основных сфер жизнедеятельности Ульяновской области?
6. В каком году была разработана концепция информатизации Ульяновской области «Электронный Ульяновск»?

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Текстовые редакторы. Реферат.

Цели: уметь создавать текстовые документы, редактировать их, использовать разные шрифты, списки, переносить часть текста из одного файла в другой, размещать в тексте таблицы, графики, рисунки, оформлять текстовые страницы (нумерация, колонтитулы, сноски, колонки, поля и пр.), создавать оглавление, создавать шаблоны, готовить тексты к печати (проверка орфографии, предварительный просмотр документа, формат бумажного листа и пр.).

Содержание: **Ход работы:** Создать документ в виде реферата. Тема произвольная, каждый студент создает свой реферат, который не может быть продублирован другими студентами. **Требования к оформлению текстового документа:** • текстовый документ должен состоять не менее чем из 9 листов формата А4; • полями 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1 см справа. • шрифт Times New Roman Суг, размер 14, интервал между строками полуторный, выравнивание основного текста - по ширине; • заголовки и текст должны иметь свои стили (названия глав должны иметь стиль Заголовок1; названия параграфов – Заголовок2; и т.д.). Знак параграфа не ставится, параграфы нумеруются; • на всех листах, кроме титульного, должна быть нумерация; • в реферате должен присутствовать колонтитул (в колонтитул включить фамилию студента и вставить текущую дату); • включить режим переноса слов, проверить орфографию. **Требования к содержанию реферата:** В документе обязательно должны быть титульный лист, содержание или оглавление (создать с помощью Word), введение, главы, которые подразделяются на параграфы (каждая глава начинается с нового листа, а параграфы не разделяются разрывами), заключение, список литературы (оформить

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

в со-ответствии со стандартами). В реферате разместить: любой рисунок, подходящий к содержанию текстового документа; список (нумерованный или маркированный); сноску на используемый источник (оформить в соответствии со стандартами); таблицу и график (взаимосвязанные с текстом и между собой); схему (созданную с по-мощь панели Рисование), связанную по смыслу с текстом реферата. А так же один из абзацев поместить в рамку и одну из глав отобразить в виде двух колонок. На объекты Рисунок, Таблица, Схема, Диаграмма в тексте должна быть ссылка, под объектами разместить подпись, содержащую имя объекта, номер и название. Пример подписи: Схема 1. Взаимосвязь объектов.

Результаты: Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

Ссылка: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15215>

Электронные таблицы MS Excel.

Цели: уметь создавать документы в MS Excel, производить расчеты по табличным данным, с помощью математических формул, строить графики на основе данных, представленных в таблице и размещать их на разных листах, работать с таблицей как с базами данных.

Содержание: **Ход работы.** Часть 1. Таблица "Ряд распределения работающих в УВД города N". Введем необходимые понятия и обозначения, применим необходимые формулы. Часть 2. Работа с адресацией в таблицах. Откройте MS Excell, создайте Книгу с названием Часть№2. и переименуйте Лист1 на Преступления. Создайте таблицу «Статистика совершённых и раскрытых преступлений в городе N» (название таблицы должно отображаться в первой строке таблицы), содержащую столбцы: год, виды преступлений (тяжкие, особо тяжкие, разбой, кража), всего преступлений, число рас-крытых преступлений, раскрываемость в %. Часть 3. Работа с диаграммами. Откройте файл, созданный в предыдущей лабораторной работе, перейдите на Лист2. Постройте 3 диаграммы. Лист должен иметь имя «Диаграммы».

Результаты: Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

Ссылка: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15215>

Компьютерная сеть Интернет - WWW – сервис.

Цели: знание основных терминов и понятий Интернета, использование основного сервиса Интернета - WWW, умение работать с браузерами. Знать основные информационные ресурсы, способы доступа к ним и их использование, полу-чить практические навыки поиска информации в Интернете, изучить возможности браузера.

Содержание: Откройте необходимые сайты, найдите нужную информацию, сохраните ее. Сформируйте документ Word, который будет состоять из Титульного листа и выполненных всех заданий, зафиксированных клавишей клавиатуры PrtSc и вставленных в файл-отчет.

Результаты: Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

Ссылка: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15215>

Компьютерная сеть Интернет. Электронная почта.

Цели: научиться создавать учетную запись в Google; получить практические навыки при работе с электронными сообщениями, изучить дополнительные возможности и настройки приложений Google – Gmail и Контакты, научиться создавать и использовать подписи (сигнатуры), уметь отправлять, получать, сортировать, фильтровать, пересылать почту, изучить назначение и порядок работы с адресной книгой, научиться получать письма с других аккаунтов.

Содержание: Задание для самостоятельной работы: 1. Создайте учетную запись в Google, запишите логин и пароль, чтобы не забыть. 2. Зайдите в электронную почту Gmail. 3. Добавить в адресную книгу адреса более трех пользователей группы. 4. Отправить по одному сообщению каждому пользователю из адресной книги, прикрепив к тексту сообщения рисунок (например, сохраненный ранее с помощью браузера в личной папке). Поле Тема должно содер-жать номер компьютера

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

пользователя. Отформатируйте письма разными стилями, добавив ссылки, смайлики. 5. Получив сообщение, перенаправьте его двум другим пользователям, включенным в адресную книгу. 6. Из полученных сообщений извлеките вложенные файлы и сохраните их в личной папке. После этого нужно ответить адресатам. 7. Создайте свою подпись по шаблону. (Например - С уважением Фамилия, Имя, Отчество). Отправьте кому-нибудь письмо с подписью. 8. Заблокируйте получение почты от некоторых пользователей. Просмотрите список блокируемых отправителей. Проверьте, как работает блоки-ровка. 9. Научитесь добавлять адреса новых пользователей разными способами: через приложение Контакты и извлекая из входящего письма. 10. Создайте группу в Контакты, напишите письмо этой группе получателей. 11. Настройте получение почты с других аккаунтов, проверьте работоспособность этих действий. 12. Создайте фильтр для перемещения писем по определенным признакам в новую, созданную Вами папку. 13. Сделайте подробный отчет с фото экранов (Prt Sc) и покажите преподавателю.

Результаты: Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

Ссылка: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15215>

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие информации, виды информации. Ее свойства. Язык и информация. Свойства информации.
2. Роль и значение информационных революций. Справка о смене поколений ЭВМ.
3. Понятие об информационном обществе.
4. Социальные последствия информатизации общества. Опасности информационного общества.
5. Социальный аспект информатизации. Понятие глобализации.
6. Социальные последствия информатизации общества. Опасности информационного общества.
7. Социальный аспект информатизации. Понятие глобализации.
8. Российские и международные документы и соглашения по информатизации.
9. Особенности формирования информационного общества в России. Концепция формирования информационного общества в России. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
10. Российские и международные документы и соглашения по информатизации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

11. Особенности формирования информационного общества в России. Концепция формирования информационного общества в России. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.

12. Федеральная целевая программа «Электронная Россия». Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и защите информации

13. Опыт информатизации и перспективные идеи.

14. Роль средств массовой информации в информатизации общества.

15. Культура эпохи информатизации.

16. Роль средств массовой информации в информатизации общества.

17. Культура эпохи информатизации.

18. Информационные ресурсы.

19. Информационные продукты и услуги.

20. Рынок информационных продуктов и услуг. История развития рынка информационных услуг.

21. Культура Интернет.

22. Информационные продукты и услуги.

23. Закономерности исторического развития человека и общества

24. Первая информационная революция. Речь - основа общения между людьми. Вторая информационная революция. Письменность – возможность хранения единичных объемов информации.

25. Информационные революции.

26. Глобальное информационное общество – его влияние на человека и общество.

27. Всемирные встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества.

28. Этапы и подходы к формированию информационного общества.

29. Деятельность организаций по развитию информационного общества.

30. Формирование информационного общества в Ульяновске.

31. Определения и суть информационной войны.
32. Виртуальная реальность. Понятие об искусственном интеллекте.
33. Достижения современной медицины. Генная инженерия.
34. Информационно-сетевые войны.
35. Процесс информатизации в России
36. Федеральная целевая программа «Электронная Россия»
37. План реализации Стратегии развития информационного общества в России до 2011 года.
38. Формирование информационного общества в России и национальная безопасность.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Феномен информатизации современного общества.</b>			
Тема 1.1. Основные понятия информационных технологий.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.2. Критерии информатизации современного общества.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
Тема 1.3. Проблемы и последствия информатизации общества.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
<b>Раздел 2. Информатизация общества, как процесс глобализации</b>			
Тема 2.1. Мировая система и процессы глобализации.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 2.2. Социальные проблемы информатизации и подходы к их решению	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование
Тема 2.3. Основные социальные последствия информатизации.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование
<b>Раздел 3. Информатизация общества в России.</b>			
Тема 3.1. Специфика информатизационных процессов в России.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование
Тема 3.2. Интернет в системе массовых коммуникаций: социальные аспекты	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование
Тема 3.3. Информационная безопасность России.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование

Форма обучения: заочная

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
<b>Раздел 1. Феномен информатизации современного общества.</b>			
Тема 1.1. Основные понятия информационных технологий.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Тестирование
Тема 1.2. Критерии информатизации современного общества.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Тестирование
Тема 1.3. Проблемы и последствия информатизации общества.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
<b>Раздел 2. Информатизация общества, как процесс глобализации</b>			
Тема 2.1. Мировая система и процессы глобализации.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Тема 2.2. Социальные проблемы информатизации и подходы к их решению	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Тема 2.3. Основные социальные последствия информатизации.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Тестирование
<b>Раздел 3. Информатизация общества в России.</b>			
Тема 3.1. Специфика информатизационных процессов в России.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Тестирование

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 3.2. Интернет в системе массовых коммуникаций: социальные аспекты	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Тестирование
Тема 3.3. Информационная безопасность России.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Тестирование

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Горелов Николай Афанасьевич. Развитие информационного общества: цифровая экономика : Учебное пособие Для вузов / Н.А. Горелов, О.Н. Кораблева ; Горелов Н. А., Кораблева О. Н. - Москва : Юрайт, 2019. - 241 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/429156> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-10039-6 : 609.00. / .— ISBN 0\_283417

2. Ракитин, Р. Ю. Компьютерные сети : учебное пособие / Р. Ю. Ракитин, Е. В. Москаленко ; Р. Ю. Ракитин, Е. В. Москаленко. - Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2019. - 338 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 07.01.2026 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/102731.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-88210-942-3. / .— ISBN 0\_157538

3. Рыбачек В. П. Компьютерные сети : учебное пособие / В. П. Рыбачек ; Рыбачек В. П. - Рязань : РГРТУ, 2004. - 52 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РГРТУ - Информатика. - <https://e.lanbook.com/book/167936>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/167936.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. / .— ISBN 0\_391223

#### дополнительная

1. Селетков, С. Н. Мировые информационные ресурсы и ресурсы знаний : учебное пособие / С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская, И. В. Тульгаева ; С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская, И. В. Тульгаева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 232 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.12.2021 (автопродлонгация).  
- электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10893.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-374-00312-3. / .— ISBN 0\_120593

2. Сергеева, М. Г. Научные основы социализации личности в условиях глобализации и информатизации общества : монография / М. Г. Сергеева, Н. Н. Беденко, О. Н. Мачехина ; М. Г. Сергеева, Н. Н. Беденко, О. Н. Мачехина. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. - 152 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91028.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-209-07474-8. / .— ISBN 0\_151381

3. Бизяев А.А. Информационные технологии. Практикум : учебное пособие / А.А. Бизяев, К.А. Куратов ; Бизяев А.А.; Куратов К.А. - Москва : НГТУ, 2016. - 96 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778229365.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-7782-2936-5. / .— ISBN 0\_250049

#### **учебно-методическая**

1. Украинцев Юрий Дмитриевич. Информатизация общества : учебно-методическое пособие . Ч. 2 / Ю.Д. Украинцев, О. Л. Курилова, С. Л. Липатова ; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 0,97 МБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1447>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_36129.

2. Украинцев Юрий Дмитриевич. Информатизация общества : учеб.-метод. пособие . Ч. 1 / Ю.Д. Украинцев, О. Л. Курилова, С. Л. Липатова ; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 857 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/898>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_34323.

3. Смагин Алексей Аркадьевич. Информационные ресурсы. Технологии поиска : учеб.-метод. пособие / А.А. Смагин, О. Л. Курилова ; УлГУ, ФМИИТ, Каф. телекоммуникац. технологий и сетей. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - 291 с. - Библиогр.: с. 240. / .— ISBN 1\_191798.

4. Смагин Алексей Аркадьевич. Информационные ресурсы. Технологии поиска : учеб.-метод. пособие / А.А. Смагин, О. Л. Курилова ; УлГУ, ФМИИТ, Каф. телекоммуникац. технологий и сетей. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,99 Мб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/684>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_1631.

5. Курилова О. Л. Информатизация общества : методические рекомендации для семинарских (практических) занятий и самостоятельной работы для студентов направлений 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы» / О. Л. Курилова ; УлГУ, ФМИиАТ. - 2023. - 31 с. - Неопубликованный ресурс. - URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15211>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_511438.

6. Украинцев Юрий Дмитриевич. Информатизация общества : учеб.-метод. пособие . Ч. 2 / Ю.Д. Украинцев, О. Л. Курилова, С. Л. Липатова ; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 92 с. - Библиогр. в конце гл. / .— ISBN 1\_253914.

7. Украинцев Юрий Дмитриевич. Информатизация общества : учеб.-метод. пособие . Ч. 1 / Ю.Д. Украинцев, О. Л. Курилова, С. Л. Липатова ; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - 131 с. - Библиогр.: с. 123-130. / .— ISBN 1\_253187.

8. Курилова О. Л. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Информатизация общества» для направлений подготовки 11.03.02 "Инфокоммуникационные технологии и системы связи" 09.03.02 «Информационные системы и технологии» : лабораторный практикум / О. Л. Курилова ; УлГУ, ФМИиАТ. - 2023. - 47 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15215>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_511442.

#### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат технических наук	Курилова Оксана Леонидовна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО